

במסגרת יישום התכנית הרב שנתית " האחר הוא אני " מערכת החינוך מציינת השבוע את " שבוע הסובלנות " , במטרה לקדם חברת מופת ולהטמיע שיח המבוסס על ערכים של אהבת האדם , קבלת האחר , סובלנות וערכות הדדיות. מערכת החינוך מהווה גורם מכריע בשימורם של ערכי החברה , השונות הבין אישית בין הילדים מזמנת אתגר תרבותי וחברתי והזדמנות ללמוד להכיל את השונה ואת האחר. מערכת החינוך מציינת ביום שני כ"ד בחשוון תשע"ה , 14 W 11 W את יום הסובלנות.

ההתנהלות בשגרת חיי היום יום בגן מדגישה טיפוח אקלים המכבד את הסגנון האישי של כול ילד , מחזק את ההערכה העצמית שלו, מעודד שונות בין ילדים ומחנך לסובלנות. בגן אנו מתייחסות לצרכים האישיים של כול ילד , מאפשרות לכול ילד לבטא את עצמו באופן שונה , לבחור את דרכו הייחודית ולהשתייך לקבוצה. ההתייחסות שלנו היא של קבלה ללא תנאי , פתיחות , אמפתיה רגשית תוך מתן משוב חיובי וחיזוק תחושת המסוגלות. ציון יום הסובלנות הבינלאומי בגן מהווה הזדמנות לעליית מדרגה בשיח הקבוצתי על שתוף פעולה , הושטת יד לעזרה , הדדיות , יחס של כבוד כלפי הזולת וקבלת כול שונות באשר היא.

פעילויות בגן לקראת יום הסובלנות

בשיחה במפגש נדבר על איך משתתפים ומנהלים שיחה במפגש – מדברים אחרי שהחבר סיים לדבר. מרימים אצבע.

לא מתפרצים לדברים של החבר.

עוזרים אחד לשני – בזמן משחק , בארוחה , בסדנה .

מוותרים אחד לשני.

משתתפים חברים ועוד.

לוח המעשים הטובים – (תלוי מעל השולחן עם כוסות השתייה.

מטרתו לעודד מעשים טובים של הילדים. נציין את המעשים הטובים במפגש ונתלה על הלוח. התייחסות למעשים הטובים בחיי הגן תעודד את הילדים להתייחס אחד לשני, הפנמת ערכים ורכישת דרכי התנהגות נאותות. הכוונה למי שעוזר לחבר – אם קיבל מכה, אם שתף חבר במשחק, מוותר לחבר ועוד.

במפגש נפעיל את הילדים –

- שיחה בין שני ילדים בעזרת תנועות גוף :
- שאלה ותשובה – פעילות בזוגות, אחד מנסה לשאול באמצעות תנועות והשני משיב בתנועות.
- שניים מדברים יחדיו באמצעות תנועות הגוף.
- נקיים שיחה – מה קרה? , מה הרגשנו כשפעלנו יחד?
- סכום – כדי להבין זה את זה עלינו להאזין, להקשיב ולהתייחס זה לזה.

נשיר את השירים :

" אמא אמרה לדני "

" הילדה הכי יפה בגן "

" חברים בכול מיני צבעים ."

" שני חברים הלכו בדרך בים בים בום "

ביום שיש ספרנו את הסיפור על קין והבל. אני מודה שהתלבטתי אם לספר, ובסוף ספרתי שקין קינא בהבל על כך שאלוהים קיבל את מנחתו של הבל והיכה אותו. הילדים כמובן הוסיפו מיד – הוא הרג אותו. אז אמרנו שזה היה לא בכוונה. נתנו דוגמאות מהגן, על אחים שנולדו ושלא צריך לקנא כי התינוק תלוי באמא, אבא במבוגר כי אינו יכול לעשות כלום בעצמו. בקשתי מהילדים לשתף מקרה אישי שקרה להם שהם קנאו במשהו, היה מפגש מרגש ומדהים. הילדים שתפו מהרגשותיהם, ממה שחוו וכמובן החברים הציעו

פתרונות ורעיונות להתגבר . לסכום אמרנו והסברנו שאין צורך לקנא ,
ההורים אוהבים את כול הילדים במשפחה .

יום שלישי הזה נצפה בהצגה בעקבות הסיפור "ילדה לבדה" , יחד עם גן דקל
, אצלנו בגן , כחלק מסל התרבות.

יום חמישי הזה אקיים שיחות הורים אישיות
מהשעה 00 : 15 , בגן. אנא הרשמו , הרשימה
תלויה בלוח הורים בחוץ . כול משפחה 20
דקות . יש מקום ל 13 ילדים. יתר הילדים (עוד
13) ביום חמישי הבא.

תודה לכם ההורים על שיתוף הפעולה בהכנת המאכלים מהזרעים. הילדים
מאוד נהנים לאכול "זרעים", מאוד נהנים לטעום מהמאכלים של החברים
והחברים שמכבדים מאוד גאים לכבד את כולם. שוב תודה על ההיענות
וההירתמות.

גינת הירק שלנו מוצלחת (גינה מאחור) הצנונית , הכרובית כבר נבטו ,
אפשר לאכול בצל ירוק בסלט , גם הגזר נבט ועוד.

שמחנו שהיום היה יום חורפי נהדר – ספרנו את הספר " המטרייה הגדולה של
אבא " – בסדנא כול ילד הכין את המטרייה הגדולה שלו.

צוות גן זית

נחמה , מורן , פביאנה וחנוי.